



# CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN

POSICIONAMIENTO DE LA ORIENTACIÓN EN CONTEXTOS  
CAMBIANTES: APORTES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

A photograph of a modern hotel building at night, illuminated with warm lights. The building features a prominent entrance with columns and a large sign above it.

WYNDHAM

La Asunción de Belén,  
Heredia

[congreso@cpocr.com](mailto:congreso@cpocr.com)

# PRESENTACIÓN

¡Bienvenidas y bienvenidos al III Congreso de Internacional de Orientación 2024!

Este evento emblemático se constituye como un espacio de reflexión y diálogo de alto nivel, reuniendo a profesionales en Orientación de distintos ámbitos laborales, con el propósito de discutir acerca de los aportes que estas personas están llamadas a realizar en los próximos años para promover un desarrollo humano sustentable, integral e incluyente en un contexto caracterizado por una aguda crisis política, social, educativa, económica, ambiental y de post pandemia.

Este año, el congreso contará con conferencias magistrales de personas expertas nacionales e internacionales, mesas redondas, talleres y presentaciones de trabajos académicos. La diversidad de formatos garantiza un intercambio enriquecedor de ideas y experiencias.

Invitamos a participar activamente a todas las personas profesionales en Orientación interesadas en contribuir al diálogo sobre el futuro de esta disciplina. Este congreso es una oportunidad única para compartir conocimientos, establecer redes de colaboración y ser parte de la construcción de un camino conjunto hacia la transformación social.

# ¿CUANDO? Y ¿DÓNDE?

El congreso se realizará el jueves 10 y el viernes 11 de octubre del 2024, en el Centro de Convenciones del Hotel Wyndham Herradura, ubicado en La Asunción de Belén, en la provincia de Heredia,



# COSTO DE INSCRIPCIÓN

## INSCRIPCIÓN TEMPRANA (HASTA JULIO)

PROFESIONALES COSTARRICENSES

**₡100.000**

PROFESIONALES EXTRANJEROS

**\$200**

## INSCRIPCIÓN TARDÍA (AGOSTO-SEPTIEMBRE)

PROFESIONALES COSTARRICENSES

**₡125.000**

PROFESIONALES EXTRANJEROS

**\$250**

## TARIFA ÚNICA

PROFESIONALES JUBILADOS

**₡85.000**

PARTICIPANTES EN COMISIONES  
EXPOSITORES Y PONENTES

**₡75.000**

ESTUDIANTES EN  
ORIENTACIÓN NO COLEGIADOS

**₡70.000**

MODALIDAD VIRTUAL NACIONALES  
Y EXTRANJEROS

**₡65.000**

# OBJETIVOS

1. Ofrecer un espacio reflexivo para el análisis de los avances profesionales y de la disciplina en los ámbitos internacional y nacional.
2. Realimentar teórica y metodológicamente el quehacer de las personas profesionales en Orientación.
3. Intercambiar experiencias con colegas nacionales e internacionales.
4. Discutir las tendencias en cuanto a los aportes que debe realizar la Orientación a la sociedad costarricense.
5. Analizar estrategias de Orientación para enfrentar la vulnerabilidad y la incertidumbre en que se desarrollan las personas, tanto en el contexto nacional como en los espacios inmediatos en que se desenvuelven.

# SUBTEMAS

## 1. Prospectiva de la Orientación

Desde este eje resultan interesantes el estudio y la visualización de los posibles futuros contextos en los que las personas profesionales en Orientación puedan desempeñarse, los cuales permitan identificar tendencias, proyectar escenarios y anticipar posibles cambios que influyan en el desempeño profesional. Asimismo, se buscan las herramientas necesarias para que las personas orientadoras se adapten y tomen decisiones informadas en un entorno en constante evolución respecto al futuro laboral y el desarrollo de la carrera.

Líneas temáticas:

- 1.Transformación de los ambientes laborales
- 2.Estructura organizativa de la Orientación
- 3.Formación inicial y perfil profesional
- 4.Formación continua
- 5.Transformación del rol profesional

## 2. Incidencias en políticas públicas

La elaboración de políticas y programas en Orientación desempeña un papel crucial en la consecución de los objetivos en materia del aprendizaje a lo largo de toda la vida. No obstante, “pocos orientadores profesionales están seriamente involucrados en las políticas públicas. Y pocos responsables políticos tienen un conocimiento preciso de la organización y el funcionamiento de la Orientación” (OCDE, 2004).

Por lo que esta temática busca reflexionar sobre la importancia de garantizar que todas las personas de todas las edades tengan acceso oportuno a servicios de Orientación de calidad y que estos respondan de manera integral e intersectorial a las diferentes necesidades psicosociales que van surgiendo a lo largo de toda la vida, en especial a los colectivos vulnerables, pues la inversión estatal en políticas y programas de Orientación centrados en el aprendizaje a lo largo de la vida es fundamental para construir sociedades más inclusivas, dinámicas y preparadas para enfrentar los desafíos a futuro.



Líneas temáticas:

1. Orientación comunitaria
2. Orientación con colectivos vulnerables
3. Orientación para todas las personas de todas las edades
4. Aprendizaje a lo largo de la vida



### 3. Desarrollo de la carrera

El desarrollo de la carrera se comprende como un proceso continuo y dinámico de construcción del sentido de identidad y de propósito a lo largo de la vida, en el cual las personas van construyendo y redefiniendo narrativas sobre su trayectorias personales y profesionales, es decir, que en este proceso convergen todas aquellas experiencias de la persona orientada, así como los significados atribuidos a cada una de ellas. Sin embargo, esta construcción no ocurre en un vacío, sino que está íntimamente vinculada a la interacción compleja con el entorno en el que emergen posibilidades y limitaciones para el desarrollo de la carrera.

Por lo que esta temática propone reflexionar sobre la necesidad de asumir nuevos paradigmas desde la Orientación que consideren las aspiraciones, retos y problemáticas de las sociedades latinoamericanas.

A la vez, conocer las tendencias y prácticas innovadoras en los procesos de Orientación grupal e individual con especial interés en la utilización de la realidad aumentada, inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes.

Líneas temáticas:

1. Enfoques teórico-metodológicos del desarrollo de la carrera
2. Desarrollo de la carrera en colectivos vulnerables
3. Instrumentos de autoexploración para el desarrollo de la carrera
4. Rol de la familia en el desarrollo de la carrera
5. Contexto sociolaboral y empleabilidad
6. Emprendedurismo
7. Aplicaciones e implicaciones del uso de la realidad aumentada, la inteligencia artificial y otras tecnologías en los procesos de Orientación para el desarrollo de la carrera

#### 4. Permanencia y éxito educativo

La educación es un proceso y un proyecto conjunto para potenciar el desarrollo humano en todas sus dimensiones, es un recurso primordial para favorecer la movilidad social y bienestar de las comunidades.

En prospectiva la educación asegura la vivencia de un futuro mejor. Las personas con oportunidades educativas a largo plazo estarán más preparadas, con mayores capacidades, mejor cualificadas, comprometidas y vinculadas con más equidad y bienestar a sus entornos, para responder efectivamente a transiciones y desafíos vitales en sociedad.

Por lo tanto, desde la Orientación se debe prestar atención especial y promover el logro de la permanencia del estudiantado de todos los niveles.

Es decir, que los estudiantes consigan mantener su continuidad en el sistema educativo al mismo tiempo que este amplía sus capacidades para que las personas permanezcan y logren concluir sus ciclos escolares; evitando así la exclusión, la deserción o el abandono.

La permanencia es una condición fundamental para alcanzar el éxito académico, el cual no se circunscribe a la obtención de buenas notas, es un fenómeno de múltiples dimensiones. Su visión es aumentar las capacidades personales para la convivencia y la empleabilidad, desarrollar los valores y vínculos más sólidos y el compromiso social. Es clave para la prevención y corresponsabilidad de la formación ciudadana.

Líneas temáticas:

- Trayectorias educativas
- Rol de la familia en la permanencia y éxito educativo
- Factores, tipos y perfiles asociados a la exclusión educativa
- Procesos de Orientación para promover la permanencia y éxito educativo en colectivos vulnerables

## 5. Bienestar integral

El bienestar integral es un concepto cada vez más valorado y se asocia no solo a un estado de salud integral que busca promover de manera integral el equilibrio emocional y el desarrollo óptimo de toda persona, sino también a una aspiración de cualquier sociedad democrática en el que las personas tengan una participación plena en el ejercicio de sus derechos humanos.

Desde este eje se pueden generar espacios de reflexión y discusión sobre las condiciones sociales actuales, que clarifiquen el quehacer y las estrategias de intervención por implementarse en los contextos en que laboran estos grupos de orientadores para que se favorezca el bienestar en los colectivos humanos que orientan en familias, instituciones, comunidades y, por ende, en la sociedad.

Líneas temáticas:

1. Impacto de la pandemia
2. Contexto social actual y salud mental
3. Desigualdad social y colectivos vulnerables
4. Habilidades para la vida
5. Conductas de riesgo
6. Familia y sociedad

# MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

## Conferencia Magistral

Es la disertación pública sobre un asunto científico de interés para la comunidad de profesionales en Orientación, esta es realizada por personas especialistas y destacadas por sus aportes teóricos y metodológicos para el desarrollo de la disciplina.

## Ponencia

Es un documento escrito que, posteriormente, es presentado de manera oral. En este se informa de manera ágil y precisa los resultados originales o avances de un proceso investigativo o bien la divulgación de una experiencia teórico-práctica en la solución de un problema concreto a partir de la aplicación de enfoques teóricos de la Orientación. En ambos casos, se busca enriquecer el campo de estudio de la temática abordada.



# MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

## Taller

Es una sesión de trabajo estructurado y mediado pedagógicamente que promueve las relaciones de aprendizaje participativas, para el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, capacidades, actitudes y valores en alguna temática.

## Mesa redonda

Es una actividad en la que un grupo de personas expertas discute sus puntos de vista en común o contradictorios en torno a un tema. Se realiza ante un grupo interesado en la temática y la actividad es coordinada por una persona moderadora.

# NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL RESUMEN AMPLIADO PARA PONENCIAS

- La extensión mínima es de 7 páginas y la máxima de 12 páginas (incluyendo referencias).
- Las páginas deben numerarse consecutivamente en la esquina inferior derecha.
- Debe ajustarse al modelo de citación y referenciación de la American Psychological Association (APA), séptima edición en inglés.
- Título: Debe centrarse, en negrita, con una extensión máxima de una línea y media. Si el artículo se deriva de un trabajo final de graduación, el título no debe ser el mismo.
- Introducción: Considera aspectos como los antecedentes, el planteamiento del problema, el objetivo que se desarrollará en la ponencia, así como la organización general del manuscrito.
- Referente teórico: Define los conceptos sobre los cuales se basa la investigación a la que se hace referencia o bien la experiencia sistematizada llevada a cabo.
- Metodología: Describe el procedimiento metodológico que se siguió para llevar a cabo el estudio o la experiencia que se sistematiza, en el que se incluye: el paradigma, el diseño o enfoque, los participantes, los instrumentos de recolección de la información, la técnica para el análisis de datos.

# **NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL RESUMEN AMPLIADO PARA PONENCIAS**

- **Resultados y discusión:** Presenta los principales hallazgos del estudio o experiencia. Así mismo, se desarrolla un análisis a partir de la fundamentación teórica con los resultados, y se pretende dar respuestas al objetivo planteado.
- **Conclusiones:** Menciona los principales aportes del estudio acorde a los objetivos planteados, así como las recomendaciones que se consideran oportunas. No utilizar viñetas en esta parte.
- **Referencias:** Se enlistan solamente las que se citan en el artículo.

# INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN ORAL DE PONENCIAS

## Aspectos generales

- Las sesiones se desarrollarán en español.
- El tiempo máximo de la presentación oral, sea individual o grupal, es de 20 minutos. Este tiempo no incluye el espacio que se le ofrecerá al público para plantear sus preguntas.
- Para la exposición oral de la ponencia, la Comisión Científica del congreso pone a disposición la plantilla de Power Point elaborada para este fin. El uso de la plantilla no es obligatorio.
- Cada ponencia sólo será expuesta por la persona autora. En el caso de trabajos grupales expondrá un máximo de dos personas, aunque se certificará a todas las personas autoras de la ponencia.
- Cada sala de exposición cuenta con una computadora y un proyector multimedia. Si se requiere de otro equipo, debe solicitarse con anticipación para valorar la viabilidad de ofrecerlo.
- La distribución y horario de presentación de las ponencias serán establecidos por la Comisión Científica, los cuales serán publicados en el sitio web del congreso.
- Las personas nacionales deben ser miembros activos del Colegio de Profesionales en Orientación y estar al día con sus obligaciones para exponer un trabajo. En caso de trabajos compartidos con profesionales de otras especialidades, estos también pueden participar en la presentación.

# NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL RESUMEN AMPLIADO PARA TALLER

- La extensión mínima es de 7 páginas y la máxima de 12 páginas (incluyendo referencias).
- Las páginas deben numerarse consecutivamente en la esquina inferior derecha.
- Debe ajustarse al modelo de citación y referenciación de la American Psychological Association (APA), séptima edición en inglés.
- Título: Debe centrarse, en negrita, con una extensión máxima de una línea y media.
- Introducción: En esta parte se introduce el tema, se presentan los antecedentes que evidencian la relevancia del tema y se destacan los objetivos por tratar en el taller.
- Referente conceptual: Detalla los elementos conceptuales en los cuales se basa el taller.
- Metodología: Es la fundamentación desde el enfoque de intervención que desarrollará la propuesta (por ejemplo: conductista, humanista, cognitivo, otros). Además, incorpora el planeamiento del taller:

# NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL RESUMEN AMPLIADO PARA TALLER

Objetivo general

Objetivo específico	Actividad	Procedimiento	Recursos	Tiempo

- **Referencias:** Se enlistan solamente las que se citan en el taller.

# INDICACIONES PARA LA EJECUCIÓN O DESARROLLO DEL TALLER

## Aspectos generales

- Las sesiones se desarrollarán en español.
- El tiempo máximo para el desarrollo del taller es de dos horas.
- Al presentar la propuesta del taller, debe indicarse si se requiere de equipo audiovisual o de otra naturaleza para que la organización del congreso analice la viabilidad.
- La distribución y horario de presentación de los talleres serán establecidos por la Comisión Científica, los cuales serán publicados en el sitio web del congreso.
- Las personas nacionales deben ser miembros activos del Colegio de Profesionales en Orientación para ejecutar el taller. En caso de trabajos compartidos con profesionales de otras especialidades, estos también pueden participar en el desarrollo del taller.

**PARA MÁS INFORMACIÓN**

**[WWW.CONGRESOORIENTACION2024.COM](http://WWW.CONGRESOORIENTACION2024.COM)**

**CONSULTAS  
[CONGRESO@CPOCR.COM](mailto:CONGRESO@CPOCR.COM)**