



## CONCLUSIONES DEL III ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTADORES

Del 9 al 11 de marzo de 2007 se ha celebrado en Zaragoza el III Encuentro Nacional de Orientadores y I Encuentro Internacional Virtual de Orientación con un notable éxito de participación. Han asistido más de 500 profesionales, el programa científico ha transcurrido según el programa previsto con la impartición de ocho ponencias, tres mesas redondas y 70 comunicaciones. Las conclusiones más relevantes según el Comité Científico son:

1. En el campo de la atención a la diversidad se está produciendo un salto cualitativo desde los planteamientos de la integración hacia los de la **inclusión**. La orientación educativa tiene un **papel relevante en la consolidación de este principio**.
2. Habría que superar la presión de los resultados cuantitativos para avanzar en la mejora y calidad de la orientación, **integrando** además en los servicios tradicionales de orientación todos los recursos que en la actualidad ofrecen las **tecnologías de la información y la comunicación**.
3. Subrayamos el elevado **valor pedagógico de la labor orientadora** en los centros educativos.
4. En relación con la convivencia en los centros educativos, el **orientador se muestra como promotor y dinamizador de los diversos planes de actuación**.
5. El orientador debe asumir un mayor protagonismo en el proceso de realización y desarrollo de los **planes de convivencia**, aportando sus conocimientos psicopedagógicos y colaborando en el diagnóstico de la institución educativa y de su entorno, con objeto de analizar adecuadamente la situación de cada centro concreto.

6. Las características de la sociedad actual hacen más relevante que nunca la necesidad de **ampliar el ámbito de la práctica orientadora**:
  - a. Por una parte, **abarcando toda la comunidad educativa**, es decir, la totalidad de agentes que la componen: alumnado, profesores y familias.
  - b. Por otra, la evidencia de que la orientación no se ciñe únicamente a la etapa de enseñanza obligatoria y/o bachiller, sino que debe suponer un **continuo a lo largo de la vida, en los ámbitos educativos y también laborales y de ocio, en la educación formal y también en la no formal**
  - c. Además, los servicios de orientación se presentan como una **pieza clave en la mejora del proceso educativo**, contribuyendo a la optimización del rendimiento general del alumnado, así como a la de su evolución psicoafectiva y emocional.
  
7. El orientador debe ser un **agente de cambio, un gestor del conocimiento y un promotor de la ética organizacional**, primando la visión global, liderando y no sólo gestionando, actuando, analizando y aprendiendo de la práctica.