



ORIENTACIÓN PROFESIONAL INCLUSIVA



Fundación  
**REPSOL**

# Conclusiones Jornada Orientación Profesional Inclusiva

Celebrada el 30 de marzo en Madrid

Miércoles 30 de marzo de 2015

De 9:30 a 14:30 horas

Campus Repsol. C/ Méndez  
Álvaro, 44. Madrid.

# Objetivo

Jornada de trabajo multi-stakeholder con el fin de reunir a los distintos agentes implicados en la labor de orientación profesional de estudiantes con discapacidad y potenciar las enseñanzas técnicas universitarias entre jóvenes con discapacidad, dando a conocer las salidas profesionales que pueden tener en distintas áreas desde la perspectiva de la empresa.



# Programa

09:15 Recepción a los participantes.

09:45 Visita a Campus Repsol, con asistencia a la sala de Sísmica

10:30 Presentación Repsol y su Fundación.

**Ignacio Egea**, vicepresidente de Fundación Repsol

**Ramón Capdevila**, director General de Fundación Universia

10:45 Salidas profesionales en el sector de la energía

**Marta del Mazo**, gerente Gestión de Capacidades.

**Ferrán Escandel** , geólogo operaciones / **Alicia Bragado** , ingeniero de proyectos Jr.

11:15. Pausa. Networking

11:45 Sesiones de trabajo en grupos. Dinamiza: **Silvia Sotillo**, subdirectora de programas de desarrollo.

- Orientación profesional: Vocación vs. Motivaciones. Barreras reales y ficticias.
- El papel de la Universidad en la elección de carrera.
- Integración en la empresa: demanda de habilidades técnicas y personales.

12:50 Puesta en común y conclusiones: Dinamiza: **Consuelo Velaz-de-Medrano**, presidenta de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía

13:30 Cierre y Despedida

**Jaime Martínez**, director de Cultura, Comunicación Interna y Desarrollo de Personas

Simulador de Realidad Virtual 360º, visita virtual a una plataforma petrolífera



# Metodología

Práctica, participativa y multidireccional.

Grupos focales de discusión:

- Pregunta de debate y tema de reflexión
- Ofertas y demandas a los distintos agentes
- Perlas
- Acciones



# Asistentes

Confederación de Organizaciones de Pedagogía y Orientación Educativa (COPOE)

Asociación de Orientación y Educación de Madrid

Fundaciones: Bertelsmann y CNSE

Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad en la Universidad de Madrid

Direcciones de Área Territorial de Madrid

Centros Base de la Comunidad Autónoma de Madrid

Orientadores de centros de Educación Secundaria

Estudiantes de Máster de Formación del Profesorado

Estudiantes con discapacidad de enseñanzas técnicas



# Demandas

## Orientadores

- Conocimiento de los intereses, motivaciones y expectativas de los alumnos
- Implicación de los docentes del centro educativo en las labores de tutorización y orientación, con el asesoramiento del orientador/a
- Colaboración con las familias para la toma de decisiones del estudiante con discapacidad
- Mayor coordinación centro educativo-universidad
- Favorecer experiencias vitales

## Universidades

- Difusión de información sobre competencias para mejorar la empleabilidad de los estudiantes con discapacidad
- Labores de orientación a los familiares de los estudiantes con discapacidad
- Colaboración de profesionales de empresas en la impartición de un número de créditos. Vías de colaboración centros educativos y empresas

## Fundaciones y asociaciones

- Generar redes que fomenten el conocimiento compartido
- Puente entre las universidades y las empresas para favorecer la inclusión laboral de los estudiantes universitarios con discapacidad
- Creación de un catálogo de asociaciones y fundaciones, especificando los diferentes programas que desarrollan en su entidad

## Empresas

- Generar oportunidades reales, jornadas de puertas abiertas y prácticas
- Mayor presencia de la empresa en la universidad
- Adecuada adaptación al puesto de trabajo para todo tipo de necesidades específicas
- Realización de guías de los perfiles formativos que se demandan en la empresa

# Ofertas

## Orientadores

- Asesoramiento a empresas y universidades sobre adaptaciones
- Formar a los docentes en tareas y roles de orientación
- Espacios de divulgación científica y tecnológica para dar formación “de campo” en las escuelas
- Fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos
- Testimonios de estudiantes con discapacidad de enseñanzas técnicas

## Universidades

- Mayor atención a la acogida inicial y participación del servicio de discapacidad de las universidades en la PAU
- Activar al joven y hacerle más responsable y protagonista de sus decisiones
- Talleres y experiencias enfocadas al desarrollo de competencias transversales
- Programas conjuntos con las empresas y los institutos con mentoría y prácticas, así como difusión de testimonios

## Fundaciones /asociaciones:

- Colaborar con otras entidades para su integración en proyectos más globales
- Formación en materia de accesibilidad (comunicación, física y cognitiva), adaptaciones, etc.

## Empresas

- Conocimiento sobre las salidas laborales de las diferentes titulaciones universitarias, así como adelantarse al futuro y a las profesiones que tienen mayor potencial laboral a largo plazo
- Mayor visibilidad a la sociedad y a la administración de la rentabilidad de la contratación de personas con discapacidad

# Perlas

Difusión de los  
Servicios de  
Atención a la  
Discapacidad en la  
Universidad

Catálogo de  
titulaciones y  
competencias en  
las empresas.

Potenciar las  
capacidades

Trabajo  
en red

Cooperación entre  
todos los agentes  
implicados

Aprendizaje no  
formal y actividades  
transversales.

Entrenar a los  
jóvenes para  
analizar su entorno  
y a sí mismos y  
tomar decisiones.

Hacer  
visibles  
casos de  
éxito



# Acciones

Acciones	Agentes implicados
Formación a RRHH en gestión de la diversidad	Fundaciones Universidades
Jornadas de Puertas Abiertas en empresas tecnológicas	Empresas
Red social de intercambio de experiencias vocacionales de estudiantes y trabajadores con discapacidad	Centros educativos de secundaria Universidades Empresas
Catálogo actualizado de titulaciones y competencias operativas	Consejería de Educación y Empleo Universidades Empresas
Formación de los profesionales de las empresas	Servicio Público
Recurso centralizado y actualizado que ofrezca información sobre tendencia de mercado, profesiones, etc.	Empresas Consejería de Educación Fundaciones
Fomentar la madurez e iniciativa de los jóvenes para que tomen ellos mismos sus decisiones vocacionales con capacidad de reflexión, autocrítica y aprendizaje de los errores y la experiencia	Centros de Educación Secundaria Universidades Fundaciones y asociaciones

# Conclusiones principales

Crear y dar contenido a una red de colaboración entre los distintos agentes implicados en el proceso de orientación

Elaborar catálogo de salidas profesionales, ampliando a toda la compañía de Repsol, incluyendo posibles másteres

Casos de éxito y experiencias de personas con discapacidad que estudian o han estudiado titulaciones técnicas

# JORNADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

## INCLUSIVA

### AGENTES IMPLICADOS



### GRUPOS DE TRABAJO



Orientación profesional:  
Vocación vs. Motivación  
Barrera reales y ficticias



El papel de la Universidad  
en la elección de carrera



Inclusión en la empresa:  
demanda de habilidades técnicas y personales

### CONCLUSIONES

#### DEMANDAS

Ejercer una función real de orientación a los estudiantes  
Trabajar en la motivación en una edad temprana  
Mayor implicación de los docentes del centro educativo en las labores de tutorización y orientación  
Potenciar la colaboración con la familia en el proceso de orientación  
Mejorar la coordinación entre universidad y centro educativo  
Relación más fluida entre los servicios de orientación de los centros de educación secundaria con la Universidad  
Desde los centros educativos se necesita fomentar el autoconocimiento y el conocimiento del mundo profesional de los estudiantes

#### Orientadores

Asesoramiento a las empresas y universidades sobre adaptaciones para personas con discapacidad  
Formar a los docentes en tareas y roles de orientación  
Ofrecer espacios de divulgación científica y tecnológica para dar formación "de campo" en las escuelas  
Fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos con discapacidad  
Testimonios de personas con discapacidad con experiencia en los centros educativos

Generar redes que fomenten el conocimiento común  
Servir como puente entre las universidades y empresas  
Creación de un catálogo de asociaciones y fundaciones

#### Fundaciones/ Asociaciones

Colaborar con otras entidades para la inclusión de las personas con discapacidad  
Ofrecer formación en materia de accesibilidad

Difusión de información a los distintos centros educativos de secundaria  
Realizar labores de orientación a los familiares de los estudiantes con discapacidad  
Reservar un porcentaje de horas en las distintas asignaturas para que profesionales externos puedan impartir temas específicos  
Establecer vías de colaboración entre la universidad, centro educativo y empresas

#### Universidad

Ofrecer mayor atención a la acogida inicial y participación del servicio de discapacidad de las universidades en la PAU  
Más implicación en la toma de decisiones y procesos de inclusión  
Talleres y experiencias enfocadas al desarrollo de competencias transversales  
Ofrecer más oportunidad de mentoría y prácticas para universitarios  
Visibilizar el talento de los estudiantes y titulados realizando programas conjuntos con las empresas y los institutos

Generar oportunidades reales  
Estar más presentes en la universidad  
Crear más oportunidades de inclusión de estudiantes con discapacidad en las empresas  
Ofrecer experiencias reales a los estudiantes desde edades tempranas  
Ofrecer una adecuada adaptación al puesto de trabajo  
Realizar más catálogos que engloben todas las áreas de la empresa en la que se requieran estudios superiores

#### Empresa

Conocimiento sobre las salidas laborales de las diferentes titulaciones universitarias, así como adelantarse al futuro y a las profesiones que tienen mayor potencial laboral a largo plazo  
Dar mayor visibilidad a las oportunidades de contratación de personas con discapacidad para la sociedad

Hacer visible los casos de éxito

Mayor coordinación interinstitucional

Trabajo en red

Catálogo de titulaciones y competencias

Entrenar a los jóvenes para analizar su entorno y a sí mismos y para apoyar en la toma de decisiones

Aumentar la cooperación entre todos los actores

Potenciar las capacidades de las personas

Destacar el aprendizaje no formal y las actividades transversales

Existencia y publicidad de los servicios de atención a la discapacidad en las universidades

### ACCIONES

- Formación a RRHH en atención a la diversidad
- Jornada de Puertas Abiertas
- Red social de estudiantes y trabajadores con discapacidad
- Catálogo actualizado
- Formación de los profesionales de las empresas
- Recurso centralizado y actualizado que ofrezca información sobre tendencia de mercado, profesiones, etc
- Fomentar la madurez e iniciativa de los jóvenes

### AGENTES IMPLICADOS

- Fundaciones
- Universidades
- Empresas
- Centros educativos de secundaria
- Universidades
- Empresas
- Consejería de Educación y Empleo
- Universidades
- Empresas
- Servicio Público
- 
- Centros de educación secundaria
- Universidades
- Fundaciones y asociaciones

Crear y dar contenido a una red de colaboración entre los distintos agentes implicados en el proceso de orientación

Elaborar catálogo de salidas profesionales, ampliando a toda la compañía de Repsol, incluyendo posibles másteres



Casos de éxito y experiencias de personas con discapacidad que estudian o han estudiado titulaciones técnicas